ছোটদের
বাংলা শিক্ষা

নার্সারি (বয়স যখন ৫+)

সংকলক

সাজিদ হাসান

সম্পাদক

মোস্তফা মনজুর
সহকারী অধ্যাপক
ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

আব্দুল্লাহ ওসামা
হিফজুল কুরআন (সৌদি আরব)
স্নাতক (ইংরেজি ভাষা ও সাহিত্য)
স্নাতকোত্তর (ইএলটি), খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়

কবির আনোয়ার
বিএসসি (বুয়েট), বিএআইএস (আই ও ইউ)
এমবিএ (মালয়েশিয়া)
ফাউন্ডার, ইতক্বন ইন্সটিটিউট

ডা. নিশাত তামমিম
এমবিবিএস (রামেক)
বিএআইএস (আই ও ইউ)

শিল্প নির্দেশনা

নয়ন সরকার

চিত্রাঙ্কন

আশরাফুল আজীম

গ্রাফিক ডিজাইন

তামিম খান

ATFAAL
by sondipon

মুখবন্ধ

আসসালামু আলাইকুম।

‘ছোটদের বাংলা শিক্ষা’ বইটি প্রাক-প্রাথমিক পর্যায়ের (নার্সারি) একটি অ্যাকাডেমিক বই। ৫ বছর বয়স থেকে একটি শিশু পৃথিবীকে নতুন করে চিনতে শুরু করে। তাই এই সময়ে তার জন্য চাই সঠিক শিক্ষাপদ্ধতি, যা তার সুশিক্ষা এবং সুস্থ মানসিক বিকাশ নিশ্চিত করবে। বর্তমান সময়ে মানহীন শিক্ষার ভিড়ে এই বইটিতে সে বিষয়ে সর্বোচ্চ নজর রাখা হয়েছে।

দেখা, শোনা, বলা ও লেখা—এই চারটি উপায়ে শিশুকে পাঠদান নিশ্চিত করা হয়েছে। খেলার ছলে পাঠদানের এই পদ্ধতি অনুসরণ করে শিশুরা খেলায় খেলায় সহজে শেখার পাশাপাশি অন্যান্য ক্ষেত্রেও অধিক সক্রিয় হয়ে উঠবে। ফলে নতুন পৃথিবীর সাথে তার পরিচয় হয়ে উঠবে গতিময় ও আনন্দদায়ক। গতানুগতিক ধারার বিপরীতে বইটির অ্যাকটিভিটি-নির্ভর পাঠব্যবস্থা ছোট্ট সোনামণিদের আনন্দের সাথে শিখতে উদ্বুদ্ধ করবে।

বইটির আরও একটি অনন্য বৈশিষ্ট্য হলো, এটি কোমলমতি শিশুকে ইসলামের সাথে সহজ ভাষায় পরিচয় করিয়ে দেবে। সচেতন বাবা-মা এই বিষয়টি নিয়ে চিন্তিত থাকেন। ইসলামের সাথে ছোট্ট সোনামণিদের প্রথম পরিচয় এই বইয়ের মাধ্যমেই হতে পারে। ছোট ছোট গল্প ও কবিতার মাধ্যমে কোমল শিশুদের মন-মগজে ইসলামের স্থায়ী ছাপ ফেলবে এই বইটি।

টাস্ক-বেসড এই বইতে কমিউনিকেটিভ ল্যাঙ্গুয়েজ টিচিং (সিএলটি) মেথড ব্যবহার করা হয়েছে। ব্যতিক্রমী এই ধারার মাধ্যমে একদিকে বাচ্চারা সহজে নিজের মাতৃভাষায় দক্ষ হয়ে উঠবে। কচি সোনামণিদের সহজে বাংলা শিক্ষায় এই বইটি হতে পারে অন্যতম সঙ্গী। আশা করা যায়, সম্মানিত শিক্ষকদের কাছেও এই পদ্ধতিটি পছন্দনীয় হবে।

কোমলমতি প্রতিটি শিশুর মাতৃভাষা শিক্ষার শুরুটা হোক সহজ, সুন্দর, কার্যকরী ও সাবলীল। সন্তানদের প্রথম শিক্ষার ব্যাপারে অভিভাবকদের যে আকাঙ্ক্ষা, ‘ছোটদের বাংলা শিক্ষা’ (নার্সারি) বইটি সে আকাঙ্ক্ষা পূরণে সক্ষম হবে ইনশাআল্লাহ।

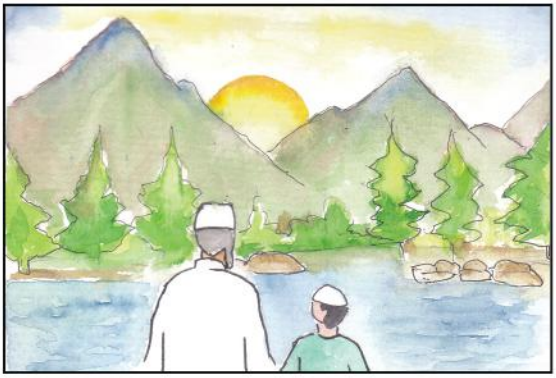
সংকলক

সূচিপত্র

অধ্যায়	পরিচ্ছেদ	পাঠ	ক্লাস	পৃষ্ঠা
১. আল্লাহ ও রাসূল ﷺ	১	১. আল্লাহ তাআলার পরিচয়	৩	৫
		২. রাসূল ﷺ এর পরিচয়	৩	৬
		৩. আল্লাহ আমার রব	৩	৭
	২	১. কারচিহ্ন পরিচিতি	৬×৩	৮
		২. ফলের ভুবন	৩	১৮
		৩. কারচিহ্ন নিয়ে খেলা	৩	১৯
	৩	অনুশীলন	৬+৩	২০
২. কুরআন ও ইসলাম	৪	১. আল-কুরআন	৩	২৩
		২. ইসলামের খুঁটি	৩	২৪
		৩. আল্লাহ দিলেন কুরআন	৩	২৫
	৫	১. স্বরবর্ণ পরিচিতি (অ-ঔ)	৬×৩	২৬
		২. স্বরবর্ণ-সমূহ	৬	৩১
		৩. ফুলের ভুবন	৩	৩২
		৪. স্বরবর্ণ নিয়ে খেলা	৩	৩৩
	৬	অনুশীলন	৬+৩	৩৪

৩. জান্নাত ও জাহান্নাম	৭	১. ফুলে ভরা জান্নাত	৩	৩৬
		২. ভয়ংকর জাহান্নাম	৩	৩৭
		৩. জান্নাত চাই, জাহান্নাম না	৩	৩৮
	৮	১. ব্যঞ্জনবর্ণ পরিচিতি (ক-ন)	৬×৪	৩৯
		২. পাখির ভুবন	৩	৪৯
		৩. ব্যঞ্জনবর্ণ নিয়ে খেলা	৩	৫০
	৯	অনুশীলন	৬+৩	৫১
৪. ভালো ছেলে ও ভালো মেয়ে	১০	১. ভালো ছেলে	৩	৫৪
		২. ভালো মেয়ে	৩	৫৫
		৩. ভালো পথে চলি	৩	৫৬
	১১	১. ব্যঞ্জনবর্ণ পরিচিতি (প-ঁ)	৬×৪	৫৭
		২. ব্যঞ্জনবর্ণ-সমূহ	৩	৬৭
		৩. কারচিহ্ন-সমূহ	৩	৬৭
		৪. প্রাণীর ভুবন	৩	৬৮
		৫. ব্যঞ্জনবর্ণ নিয়ে খেলা	৩	৬৯
	১২	অনুশীলন	৬+৩	৭০

অধ্যায় ১
আল্লাহ ও রাসূল ﷺ

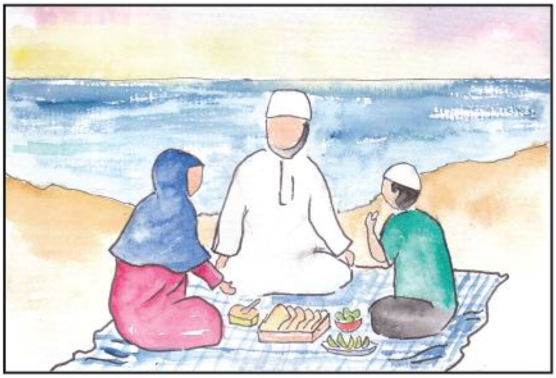


সুন্দর পৃথিবী, চাঁদ, সূর্য, গ্রহ, তারা।

নীল আকাশ, সাগর, নদী, পাখপাখালি।

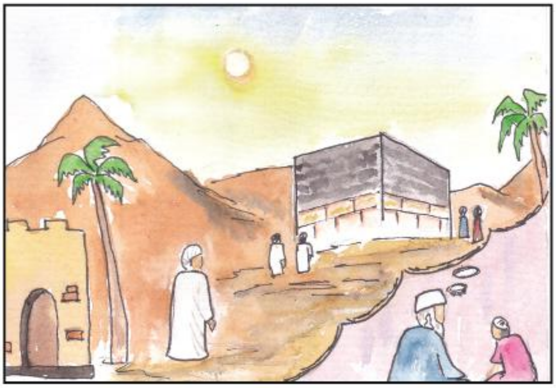
এই সবকিছু মহান আল্লাহ সৃষ্টি করেছেন।

আল্লাহ এক; তাঁর কোনো শরিক নেই,
সমকক্ষ নেই।



তিনি সকলের রিযিক দেন।
তাঁর হাতেই জীবন-মরণ।

আমরা তাঁর ইবাদত করি।
তাঁর কাছেই সবকিছু চাই।

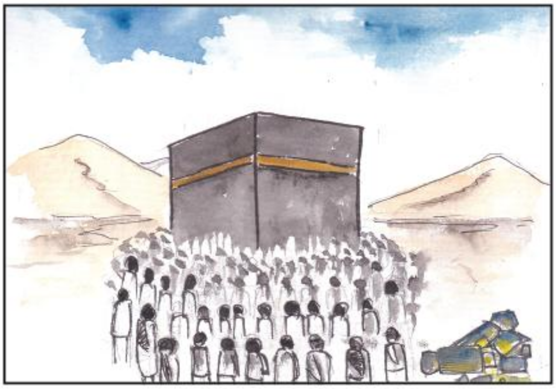


অনেক দিন আগের কথা।
মানুষ আল্লাহকে ভুলে গিয়েছে।

তারা মূর্তি বানিয়ে পূজা করে।
আল্লাহর সাথে শিরক করে।

আল্লাহ তাই মুহাম্মাদ ﷺ কে
নবি হিসেবে পাঠালেন।

মুহাম্মাদ ﷺ শিক্ষা দিলেন, আল্লাহ ছাড়া
কোনো মাবূদ নে



মানুষ নবিজির কথা মেনে নিলো।
মুসলিম হলো

আমরাও নবিজিকে ভালোবাসি।
তাঁর কথা মেনে চলি।

১. পড়ি ও বলি

আল্লাহ আমার রব,
তিনিই আমার সব।

মুহাম্মাদ ﷺ আমাদের নবি,
তাঁর ছোঁয়াতে বদলে গেল সব-ই।

- গল্প ও কবিতাগুলো পড়ে কী বুঝলাম?
- মনে কোনো প্রশ্ন এলে শিক্ষক ও বাবা-মায়ের কাছে জিজ্ঞাসা করি।

আ-কার শিখি

আ-কার = া

খ + া = খা খাম

জ + া = জা জাম

১. আ-কার যুক্ত করে অর্থপূর্ণ শব্দ বানাই

যেমন : ম ⟶ মা, বব ⟶ বাবা

মম → ______ চচ → ______ খত → ______ ছত → ______

২. খালি জায়গায় সঠিক অক্ষরটি লিখি ও শব্দ বানাই

যেমন : লা / জা ✓ ম জা = মজা

প ____ পা / ড়া ম ____ শা / মা

ক ____ কা / থা ক ____ লা / খা

৩. এলোমেলো অক্ষর সাজিয়ে লিখি

যেমন : সা শ ⟶ শসা

জা রা বা ন গা চা আ র র খা বা

☐ ই-কার শিখি

ই-কার	=	ি

ি + ড = ডি   ডিম

ি + দ = দি   দিন

১. ই-কার যুক্ত করে অর্থপূর্ণ শব্দ বানাই

যেমন : শম ⟶ শিম, নম ⟶ নিম

লাঠ → ______ তম → ______ মাট → ______ বাত → ______

২. খালি জায়গায় সঠিক অক্ষরটি লিখি ও শব্দ বানাই

যেমন : নি / চি ✓ চি নি = চিনি

হা____ তি / বা   বা____ মি / টি

পা____ টি / মি   পা____ কি / নি

৩. এলোমেলো অক্ষর সাজিয়ে লিখি

যেমন : শি নি ⟶ নিশি

পি ছি   ল খি   ঠি কা   খি পা

দেখি, শুনি, বলি ও লিখি

আম

কাঁঠাল

পেয়ারা

তরমুজ

- **খুঁজি ও নাম বের করি** (নিচের ছবিগুলো রঙ করি)

তরমুজ আম কাঁঠাল পেয়ারা

দেখি, শুনি, বলি ও লিখি

জাম

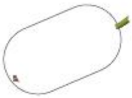
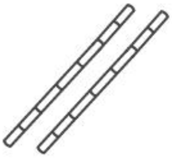
আখ

জামরুল

লিচু

- **খুঁজি ও নাম বের করি** (নিচের ছবিগুলো রঙ করি)

জামরুল জাম আখ লিচু

১. খুদে নভোচারীকে তার নভোযানে যেতে সাহায্য করো।

(কারচিহ্নের ক্রম অনুসরণ করে)

পরিচ্ছেদ ৩: অনুশীলন

১. আ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

- ই-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

- ঈ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

- উ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

- ঊ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

- ঋ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

- এ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

- ঐ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

- ও-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

______ ______ ______ ______

______ ______ ______ ______

- ঔ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

______ ______ ______ ______

______ ______ ______ ______

২. ফাঁকা জায়গায় সঠিক আ-কার যুক্ত শব্দটি বসাও

মা ______ ছা ______ পা ______ খা ______

- ই-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

হা ______ পা ______ ______ম ______ন

- ঈ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

______ড় ______জ ______ত ______র

- উ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

______ল ______ল মু ______ল পু ______র

- ঊ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

______র ______প ______র ______চি

- ঋ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

______গ ______ষক ______ণ ______ত

- এ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

______লা ______ল ______লে ______লা

- ঐ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

_____ঠা _____শব _____ল _____শাখ

- ও-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

_____লনা _____ল _____ট _____জা

- ঔ-কার দিয়ে চারটি শব্দ বানাও

_____চাক _____রভ _____কি _____কা

৩. বর্ণ মিলাই শব্দ বানাই

ম জা	ঠা ল কাঁ	রা য়া পে	চু লি	রু ল ম জা
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

৪. বলি ও লিখি

ক. আল্লাহ কে?

খ. আমাদের কে সৃষ্টি করেছেন?

গ. এই পৃথিবী কে সৃষ্টি করেছেন?

ঘ. আল্লাহ কাকে নবি হিসেবে পাঠিয়েছেন?

ঙ. নবিজি মানুষকে কী শিক্ষা দিয়েছেন?

চ. আমরা কার কথা মেনে চলব?